

RELAZIONE PROGETTO DEATH EDUCATION

Padova, 10 giugno 2018

Se il tema dell'Inizio è intuitivamente connesso con quello dell'Educazione, lo è meno quello della Fine. Eppure tutta l'esperienza umana è segnata da momenti di perdita, distacco ed, in particolare, dalla morte.

Per sostenere gli studenti nell'elaborazione di questi passaggi il Liceo delle Scienze Umane Maria Ausiliatrice ha consapevolmente accolto la richiesta giunta dalla Dott.ssa Anna Mason e dall'equipe che coordina (Liza Bottacin, Lorenza Palazzo), di sperimentare un percorso di educazione alla morte, supervisionato dalla prof.ssa Ines Testoni dell'Università di Padova e sostenuto dall'Associazione Valentina Penello Onlus.

Inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) il percorso è stato rivolto agli studenti delle classi terze (46 studenti) e condiviso con genitori il 23 febbraio 2018.

Gli incontri, di due ore ciascuno, si sono tenuti nei giorni 26 febbraio, 7 marzo, 15 marzo, 23 marzo con la visita all'Hospice di S. Chiara e il 28 marzo 2018.

Tralasciando l'innegabile valore aggiunto sul piano dei costi sociali che una mancanza di elaborazione del distacco può avere, il percorso che le due classi terze hanno affrontato, sul piano educativo ha rappresentato una grande opportunità per gli studenti, culturale ed esistenziale.

Taciuta o negata, sempre più spesso spettacolarizzata, la morte, infatti, e con essa il tema della solitudine, del dolore, del lutto, del distacco e della perdita, è il vero grande tema generatore dell'adolescenza, momento kairologico che impone nuovi punti di vista e nuove rappresentazioni simboliche in merito alla separazione.

Il percorso si è rivelato innovativo e coraggioso perché è andato al cuore delle paure adolescenziali. Integrandosi, tra l'altro, con un nucleo interdisciplinare scelto per il laboratorio di filosofia che la classe ha offerto a tutti gli studenti in orario pomeridiano.

Il percorso ha aperto nuove prospettive sul piano della progettazione didattica e potrà essere implementato ipotizzando l'**apertura alle famiglie** e un approfondimento per il collegio docenti sul tema della rappresentazione della morte in età adolescenziale.

L'Istituto intende riproporre per l'A.S. 2018/19 l'esperienza che è ormai divenuta parte integrante del curriculum delle Scienze Umane che la scuola propone.

Cordiali saluti,

 Il Preside
Prof. Michele Visentin
Michele Visentin