

LE CURE PALLIATIVE - 2013

**“Non è sufficiente aggiungere giorni di vita, bisogna aggiungere vita ai giorni che rimangono”
“Life before death”: l’importanza di cura della Sintomatologia Palliativa**

VEN-FOR54048

Data: 9 e 19 aprile 2013

Luogo e sede: Arquà Petrarca PD - Auditorium S. Maria Assunta. Piazza Petrarca, 4

Trattamento del dolore acuto e cronico, palliazione

Sintetica descrizione dei contenuti

Le cure palliative sono un approccio che migliora la qualità della vita dei malati e delle famiglie che si confrontano con i problemi associati a malattie inguaribili, attraverso la prevenzione e il sollievo dalla sofferenza, per mezzo dell’identificazione precoce, della approfondita valutazione e del trattamento del dolore e di altri problemi, fisici, psicosociali e spirituali.

Nel 1999 il Consiglio d’Europa ha stabilito che: “L’obbligo al rispetto ed alla tutela della dignità di un malato terminale o di un morente deriva dall’inviolabilità della dignità umana lungo tutto l’arco della vita. Questo rispetto e questa tutela trovano espressione nell’offerta di un ambiente adatto, che consenta all’essere umano di morire con dignità”. “Le cure palliative sono la risposta che la medicina moderna può dare nella convinzione che anche dove non è più possibile guarire, è ancora possibile curare.”

3426 pazienti assistiti a domicilio con cure palliative nel 2010, di cui 3029 con un tumore in stato terminale. 5mila volontari attivi. 2mila medici, di cui però un terzo, pur avendo maturato competenza ed esperienza in questi anni da "pionieri" oggi non ha i titoli previsti dalla normativa vigente e non potrà prestare la propria attività all’interno del SSN. Più 24% nell’utilizzo di oppiacei nella terapia del dolore fra il 2010 e il 2011. Solo 166 hospice sui 201 previsti fin dal 1999. (dati della Relazione al Parlamento sulla legge 38/2010).

Alla luce degli eventi d’attualità dell’ultimo periodo, discussione sulla definizione di accanimento terapeutico e eutanasia, in considerazione della possibilità di proporre le cure palliative come alternativa, con riferimento ai pazienti in fase avanzata di malattia.

Palliativo non significa "inutile", la sua definizione esatta deriva dalla parola in latino “pallium”: mantello, protezione. Le cure palliative, nate circa 30 anni fa in Inghilterra, sono la cura globale e multidisciplinare per i pazienti affetti da una malattia che non risponde più a trattamenti specifici e di cui la morte è diretta conseguenza.

Nelle cure palliative il controllo del dolore, degli altri sintomi e dei problemi psicologici, sociali e spirituali è di importanza fondamentale. Esse si propongono di migliorare il più possibile la qualità di vita sia per i pazienti che per le loro famiglie.

Secondo la legge 38/2010 le cure palliative sono l’insieme degli interventi terapeutici, diagnostici e assistenziali, rivolti sia alla persona malata sia al suo nucleo familiare, finalizzati alla cura attiva e totale dei pazienti la cui malattia di base, caratterizzata da un’inarrestabile evoluzione e da una prognosi infausta, non risponde più a trattamenti specifici.

Il controllo dei sintomi rappresenta l’*outcome* prioritario delle cure palliative. Differenti patologie in fase avanzata condividono sintomi, che seppur riconducibili a meccanismi fisiopatologici diversi, convergono in sindromi cliniche comuni, tali per cui è possibile formulare dei protocolli diagnostico-terapeutici uniformi di cure palliative.

Obiettivi dell’evento

1. Conoscere la storia, la filosofia e gli obiettivi delle Cure Palliative
2. Conoscere le normative sulle cure palliative e la terapia del dolore
3. Porsi il quesito quando è accanimento terapeutico e quando è eutanasia.
4. Considerare l’Hospice come luogo di vita e non luogo di morte.
5. Conoscere i centri residenziali di cure palliative: l’Hospice.
6. Riflettere sulla storia del dolore da sintomo utile a inutile tortura
7. Comprendere l’importanza del lavoro d’equipe per il l’approccio al dolore Totale

Inoltre si affronteranno e discuteranno argomenti di particolare interesse della terapia di supporto e del trattamento sintomatico, con i quali frequentemente ci confrontiamo nella nostra pratica clinica in Cure Palliative: si discuteranno casi clinici per stimolare un confronto costruttivo.

Questo seminario oltre a costituire un importante occasione di incontro, rappresenta un momento di formazione, aggiornamento e riflessione nel campo delle cure palliative per accrescere competenza, professionalità ed umanità.

Metodologie didattiche prevalenti

Durante lo svolgimento del Corso saranno adottati prevalentemente metodi didattici attivo-interattivi. Sono previste lezioni integrate con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo.

Materiali didattici consegnati

Cd - Dvd con diapositive delle presentazioni, testi di approfondimento con bibliografia.

Metodo di verifica dell'apprendimento

Questionario

Destinatari

Il Corso è rivolto a Medici, Psicologi, Infermieri, Dietisti e Fisioterapisti di tutte le discipline.

Articolazione del Corso

Il Corso si svolge nell'arco di due giornate, per complessive **ore 17**

Quota di partecipazione

Quota massima di partecipazione: **€ 150,00**

Segreteria organizzativa

Associazione "Sport è Salute" – Via Costa, 14
35032 Arquà Petrarca PD
tel. 0429-777947 • 348 -2861381 – fax 049-2108849
info@sportsalute.org - www.sportsalute.org

Responsabile scientifico

Dr. Modesto Zago
Medico anestesista

Relatori

Dr. Modesto Zago,
medico anestesista

Tiziano Favretto
Infermiere professionale

Le cure palliative

Data: 9 aprile 2013

Luogo: Arquà Petrarca - PD

Obiettivi educativi della sessione	
Sessione n° 1 9.00 – 13.00	<ul style="list-style-type: none">• Approccio alle cure palliative• Cenni di storia internazionale e nazionale delle Cure Palliative• La filosofia delle Cure Palliative e dell'aspetto dolore• Riflettere sul supporto della chemioterapia in cure palliative• Capacità di affrontare domande sull'eutanasie e l'accanimento terapeutico
9.00 – 9.45 Tiziano Favretto	
La storia, il movimento Hospice e gli obiettivi dell'OMS, le cure palliative oggi: la realtà italiana alla luce delle legge 38/2010 <i>Discussione sulla storia italiana la descrizione delle recenti leggi sulle cure palliative, definizione e gli obiettivi delle cure palliative moderne.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
09.45 – 10.30 Modesto Zago	
Eutanasia, accanimento terapeutico e Testamento Biologico: realtà assistenziale in Hospice <i>Definizioni e il punto di vista medico ed etico, problemi attuali della morte e del morire.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
10.30 – 11.15 Tiziano Favretto	
Le terapie palliative: la chemioterapia <i>Confronto sulle terapie palliative, aspetti generali sull'approccio alla chemioterapia, riflessione sulla volontà dell'assistito.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
11.15 – 12.00 Modesto Zago	
Il Dolore e la sua storia, da semplice sintomo a malattia <i>Riflessione sul dolore e l'importanza del prendersene cura.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
12.00 – 13.00 Tiziano Favretto - Modesto Zago	
La comunicazione in cure palliative <i>I partecipanti saranno divisi in piccoli gruppi che, impersoneranno la famiglia e il clinico in un'ipotetica accoglienza in hospice.</i>	Metodo didattico: C2 Role Playing minuti: 60

Pausa

Obiettivi educativi della sessione	
Sessione n° 2 14.00 – 18.30	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del dolore TOTALE e dell'importanza del lavoro d'equipe• Conoscenza dell'Hospice, alla luce delle ultime direttive nazionali• Confronto su esperienze vissute
14.00 – 15.00 Modesto Zago	
Il dolore TOTALE: le cause, la valutazione e la strategia di intervento <i>Descrizione del dolore globale, un approccio multidisciplinare.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 60
15.00 – 16.00 Tiziano Favretto	
L'Hospice come modello di integrazione tra ospedale e territorio <i>La situazione italiana, descrizione delle caratteristiche e requisiti dell'Hospice.</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 60

16.00 – 17.30 Tiziano Favretto**Casi clinici emblematici**

I partecipanti saranno divisi in gruppi di 3 che, su casi clinici specifici, dovranno decidere una "strategia d'intervento".

Restituzione di tutti i gruppi in plenaria.

Metodo didattico: C3

Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto

minuti: 90**17.30-18.30 Tiziano Favretto – Modesto Zago****Discussione di casi clinici**

Aspetti assistenziali e pratici sulla scelta appropriata per non incorrere in eutanasia o accanimento terapeutico.

Metodo didattico: B2

Presentazione e discussione di problemi o casi didattici, in grande gruppo

minuti: 60**Life before death****Data: 19 aprile 2013****Luogo: Arquà Petrarca - PD****Sessione n° 3
9.00 – 13.00****Obiettivi educativi della sessione**

- Conoscenza della Cure palliative
- I sintomi più comuni nelle ultime 72-96 ore di vita
- Sintomi comuni gastrointestinali e respiratori
- Riflessione sul ruolo dell'idratazione e alimentazione nel paziente in cure palliative
- I farmaci più usati e la loro prescrizione off-label

9.00 – 10.00 Tiziano Favretto**Le cure palliative e la sintomatologia nelle ultime 72-96 ore: l'importanza del prendersi cura**

Discussione sulle cure palliative, definizione e gli obiettivi delle cure palliative moderne.

Metodo didattico: B3

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60**10.00 – 11.00 Modesto Zago****La sintomatologia palliativa: problemi gastrointestinali e respiratori**

Approccio alla sintomatologia più frequente e suggerimenti di trattamento.

Metodo didattico: B3

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60**11.00 – 12.00 Tiziano Favretto****Alimentazione e idratazione nel paziente in fase avanzata di malattia**

Idratazione si, idratazione No: due scuole di pensiero nelle cure palliative, la valutazione e conoscenza di un atteggiamento piuttosto che un altro. L'ipodermoclisi come alternativa all'infusione endovenosa.

Metodo didattico: B3

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60**12.00 – 13.00 Modesto Zago – Tiziano Favretto****L'utilizzo dei Farmaci off-label e l'associazione di molecole**

Cosa sono i farmaci off-label e il loro utilizzo nelle cure palliative.

Metodo didattico: B3

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc..

minuti: 60**Pausa**

Sessione n° 4
14.00 – 18.30

Obiettivi educativi della sessione

- Cenni sui problemi urologici
- Riflessione sull'utilizzo del catetere vescicale
- Considerare l'aspetto della sessualità come parte integrante di cura
- Conoscenza dei sintomi refrattari e il loro approccio
- La sedazione e le domande che ci si deve porre

14.00 – 15.00 Modesto Zago

La sintomatologia palliativa: problemi urologici

Approccio alla sintomatologia più frequente e suggerimenti di trattamento.

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60

15.00 –16.00 Tiziano Favretto

Il cateterismo vescicale nelle cure palliative e aspetti della sessualità nel malato oncologico in fase avanzata di malattia

Un aspetto spesso misconosciuto.

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60

16.00 –17.00 Tiziano Favretto

Sedazione terminale-palliativa: criteri di scelta, problemi etici e comunicativi

Consenso e comunicazione con l'assistito e i suoi familiari .

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

minuti: 60

17.00 -18.00 Tiziano Favretto – Modesto Zago

Discussione di casi clinici

Aspetti assistenziali e pratici sull'appropriatezza della scelta della sedazione.

Metodo didattico: **B2**

Presentazione e discussione di problemi o casi didattici, in grande gruppo

minuti: 60

18.00 – 18.30

Questionario di valutazione dell'evento

Test finale di valutazione dell'apprendimento tramite questionario

Metodo didattico: **A2**

minuti: 30