

LE CURE PALLIATIVE
**“Non è sufficiente aggiungere giorni di vita,
bisogna aggiungere vita ai giorni che rimangono”**

13 gennaio 2012

VEN-FOR45701 - 10 crediti ECM

Luogo e sede: Arquà Petrarca PD
Auditorium S. Maria Assunta
Piazza Petrarca, 1

***Corso di formazione finalizzato all'utilizzo ed all'implementazione
delle linee guida e dei percorsi diagnostico-terapeutici***

Sintetica descrizione dei contenuti

Nel 1999 il Consiglio d'Europa ha stabilito che:

“L'obbligo al rispetto ed alla tutela della dignità di un malato terminale o di un morente, deriva dall'inviolabilità della dignità umana lungo tutto l'arco della vita. Questo rispetto e questa tutela trovano espressione nell'offerta di un ambiente adatto, che consenta all'essere umano di morire con dignità”.

“Le cure palliative sono la risposta che la medicina moderna può dare nella convinzione che, anche dove non è più possibile guarire, è ancora possibile curare.”

L'importanza del prendersi cura in modo globale con un approccio multidisciplinare.

Obiettivi dell'evento

1. Apprendere la storia, la filosofia e gli obiettivi delle Cure Palliative
2. Conoscere la normativa Nazionale e Regionale sulle cure palliative
3. Conoscere lo spazio terapeutico della chemioterapia, della radioterapia e della chirurgia palliativa
4. Apprendere i principali elementi di fisiopatologia del dolore cronico oncologico e i diversi tipi di dolore
5. Utilizzare un corretto approccio comunicativo-relazionale con il paziente affetto da dolore, per un corretto rilievo del dolore stesso
6. Conoscere la sintomatologia palliativa e l'approccio al trattamento
7. Comprendere l'importanza dei centri residenziali di cure palliative: l'Hospice

Metodologie didattiche prevalenti

Durante lo svolgimento del Corso saranno adottati prevalentemente metodi didattici attivo-interattivi. Sono previste lezioni integrate con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo.

Materiali didattici consegnati

Cd - Dvd con diapositive delle presentazioni, testi di approfondimento con bibliografia.

Metodo di verifica dell'apprendimento

Questionario

Destinatari

Il Corso è rivolto a Medici, Psicologi, Infermieri e Fisioterapisti

Articolazione del Corso

Il Corso si svolge nell'arco di una giornata, per complessive **ore 8**

Quota di partecipazione

Quota massima di partecipazione: **€ 50,00**

Segreteria organizzativa

Associazione "Sport è Salute" – Via Costa, 14
35032 Arquà Petrarca PD
tel. 0429-777947 • 348 -2861381 – fax 049-2108849
info@sportsalute.org - www.sportsalute.org

Responsabile scientifico

Dr. Modesto Zago
Medico anestesista

Relatori

Dr. Modesto Zago
Medico anestesista

Tiziano Favretto
Infermiere professionale

PROGRAMMA

13 gennaio 2012

Luogo: Arquà Petrarca PD

Sessione n° 1 09.00 – 13.00	Obiettivi educativi della sessione	
	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di storia internazionale e nazionale delle Cure Palliative • La filosofia delle Cure Palliative • Approccio ai trattamenti palliativi • La comunicazione e i trattamenti palliativi 	
09.00 – 09.45	Tiziano Favretto	
La storia, il movimento Hospice e gli obiettivi dell'OMS, le cure palliative oggi: la realtà italiana e Veneta <i>Discussione sulla storia italiana, la descrizione delle recenti leggi sulle cure palliative, definizione ed obiettivi delle cure palliative moderne.</i>		Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti : 45
09.45 – 10.30	Modesto Zago	
Le cure Palliative come alternativa all'eutanasia e l'accanimento terapeutico <i>Cenni di definizione di accanimento terapeutico e atteggiamenti eutanasi, aspetto etico.</i>		Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti : 45
10.30 – 11.15	Tiziano Favretto	
Le terapie palliative: la chemioterapia <i>Confronto sulle terapie palliative, aspetti generali sull'approccio alla chemioterapia, riflessione sulla volontà dell'assistito.</i>		Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti : 45
11.15 – 12.00	Modesto Zago	
La radioterapia, la chirurgia e ... <i>Confronto delle terapie palliative, aspetti generali sull'approccio e sugli scopi della radioterapia e chirurgia palliativa.</i>		Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti : 45
12.00 – 13.00	Tiziano Favretto – Modesto Zago	
La comunicazione in cure palliative <i>I partecipanti saranno divisi in gruppi di 3 persone, dove impersoneranno la famiglia ed il clinico, simulando un'ipotetica accoglienza in hospice.</i>		Metodo didattico: C2 Role playing ore: 1

Pausa

Sessione n° 2 14.00 – 18.00	Obiettivi educativi della sessione	
	<ul style="list-style-type: none"> • I bisogni dell'assistito • Conoscenza dell'Hospice • Confronto su esperienze vissute 	
14.00 – 15.00	Modesto Zago	
I bisogni del malato in fase avanzata di malattia – la sintomatologia palliativa: il dolore oncologico <i>Definizione di dolore, tipologia, valutazione e cenni di trattamento farmacologico</i>		Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. ore: 1
15.00 – 16.00	Tiziano Favretto	

<p>I bisogni del malato in fase avanzata di malattia – la sintomatologia palliativa: i sintomi comuni</p> <p><i>Approccio ai principali sintomi in fase avanzata di malattia, la valutazione ed il trattamento</i></p>	<p>Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.</p> <p style="text-align: right;">ore: 1</p>
<p>16.00 – 16.45 Tiziano Favretto</p>	
<p>L’Hospice come modello di integrazione tra ospedale e territorio</p> <p><i>La situazione italiana, descrizione delle caratteristiche e requisiti dell’Hospice</i></p>	<p>Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.</p> <p style="text-align: right;">minuti : 45</p>
<p>16.45 – 17.30 Tiziano Favretto – Modesto Zago</p>	
<p>Esperienze a confronto: discussione su casi clinici proposti e raccolti tra i partecipanti</p> <p>E’ importante confrontarsi su esperienze realmente vissute, per aver la possibilità di condividere i dubbi su un approccio olistico del malato.</p>	<p>Metodo didattico: B2 Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo</p> <p style="text-align: right;">minuti : 45</p>
<p>17.30 – 18.00</p>	
<p>Questionario di valutazione dell’evento Test finale di valutazione dell’apprendimento tramite questionario</p>	<p>Metodo didattico: A2</p> <p style="text-align: right;">minuti: 30</p>