

DOLORE INTRATTABILE O DOLORE INCURABILE

Corso base: fisiologia, valutazione e trattamento del dolore oncologico

20 febbraio 2012

VEN-FOR45702 - 10 crediti ECM

Luogo e sede: Arquà Petrarca PD
Auditorium S. Maria Assunta
Piazza Petrarca, 1

***Corso di formazione finalizzato all'utilizzo ed all'implementazione
delle linee guida e dei percorsi diagnostico-terapeutici***

Sintetica descrizione dei contenuti

Il dolore oncologico rappresenta un grave problema di salute pubblica a livello mondiale; si stimano annualmente 10 milioni di nuove diagnosi di cancro e 6 milioni di decessi per tale patologia. È stato valutato che in Italia ci siano almeno 300.000 nuovi casi di tumore/anno, con una mortalità stimata intorno ai 172.000 casi/anno. Il sintomo dolore rappresenta uno dei sintomi più invalidanti delle neoplasie, sia per l'elevata incidenza presente in tutti gli stadi della malattia che per il ben documentato impatto sulla qualità della vita del paziente (disturbi del sonno, delle principali attività quotidiane, etc.). Un corretto approccio farmacologico al dolore, basato prevalentemente sull'uso della morfina orale, consente di controllare il sintomo in circa il 90% dei casi. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) sottolinea l'importanza di attuare precocemente un approccio palliativo, di cui la terapia del dolore costituisce l'elemento essenziale. In Italia l'uso di morfina, indicatore di efficacia dei programmi di controllo del dolore oncologico, è storicamente poco diffuso.

Obiettivi dell'evento

1. Conoscenza del dolore e delle sue origini
2. Sviluppare consapevolezza dell'importanza della valutazione e della descrizione per una scelta appropriata della terapia
3. Conoscenza della scala analgesica dell'O.M.S. come punto di partenza per la soluzione del problema dolore
4. Comprendere l'importanza del lavoro d'équipe per il trattamento del dolore che implica la capacità dell'operatore a descrivere il dolore, a valutarlo e concordare una terapia appropriata che deve essere condivisa da tutte le persone coinvolte
5. Discussione di casi clinici: i partecipanti saranno coinvolti e guidati nell'elaborazione di progetti terapeutici

Metodologie didattiche prevalenti

Durante lo svolgimento del Corso saranno adottati prevalentemente metodi didattici attivo-interattivi. Sono previste lezioni integrate con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo.

Materiali didattici consegnati

Cd - Dvd con diapositive delle presentazioni, testi di approfondimento con bibliografia.

Metodo di verifica dell'apprendimento

Questionario

Destinatari

Il Corso è rivolto a Medici, Psicologi, Infermieri e Fisioterapisti

Articolazione del Corso

Il Corso si svolge nell'arco di una giornata, per complessive **ore 8**

Quota di partecipazione

Quota massima di partecipazione: **€ 50,00**

Segreteria organizzativa

Associazione "Sport è Salute" – Via Costa, 14
35032 Arquà Petrarca PD
tel. 0429-777947 • 348 -2861381 – fax 049-2108849
info@sportsalute.org - www.sportsalute.org

Responsabile scientifico

Dr. Modesto Zago
Medico anestesista

Relatori

Dr. Modesto Zago
Medico anestesista

Tiziano Favretto
Infermiere professionale

PROGRAMMA

20 febbraio 2012

Luogo: Arquà Petrarca

<u>Sessione n° 1</u> 09.00 – 13.00	Obiettivi educativi della sessione • Approccio alle cure palliative • Cenni di fisiologia e tipologia del dolore • Gli strumenti per la valutazione del dolore • Casi clinici
09.00 – 09.45 Tiziano Favretto	
Presentazione del corso. Le Cure Palliative: storia e concetti di base <i>Descrizione delle recenti leggi sulle cure palliative e la lotta al dolore; definizione e obiettivi delle cure palliative moderne</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
09.45 – 10.30 Modesto Zago	
Il dolore oncologico <i>Fisiopatologia e diagnosi dei vari tipi di dolore nel paziente oncologico</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
10.30 – 11.15 Tiziano Favretto	
La valutazione del dolore <i>Strumenti di rilevamento del dolore e valutazione della risposta, nel paziente comunicante e non comunicante</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
11.15 – 12.00 Modesto Zago	
Il controllo del dolore: la scala analgesica dell'OMS <i>Approccio alla scala analgesica dell'OMS: descrizione, complicanze a breve e a lungo termine</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 45
12.00 – 13.00 Tiziano Favretto – Modesto Zago	
Lavoro di gruppo su casi clinici <i>I partecipanti saranno divisi in 2 gruppi. Dati alcuni casi clinici, si confronteranno sulla terapia più appropriata</i>	Metodo didattico: B2 Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo ore 1

Pausa

<u>Sessione n° 2</u> 14.00 – 18.00	Obiettivi educativi della sessione • Conoscere le vie di somministrazione dei farmaci in base alla situazione clinica dell'assistito • Conoscenza del dolore globale • Confronto su esperienze vissute
14.00 – 15.00 Favretto Tiziano	
Le vie alternative nella somministrazione di farmaci nei pazienti sottoposti a cure palliative <i>Descrizione delle vie di somministrazione dei farmaci in cure palliative, le linee guida internazionali sulla somministrazione dei farmaci</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. ore 1

15.00 –16.00 Modesto Zago	
Il dolore totale: le cause, la valutazione e la strategia d'intervento <i>Descrizione del dolore globale: un approccio multidisciplinare</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. ore 1
16.00 –16.30 Tiziano Favretto	
Presentazione di casi clinici <i>Presentazione di casi clinici proposti dai partecipanti e preparazione al lavoro successivo</i>	Metodo didattico: B3 Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. minuti: 30
16.30 –17.30 Tiziano Favretto – Modesto Zago	
Esperienze a confronto: discussione di casi clinici proposti dai partecipanti <i>Dati alcuni casi clinici, i partecipanti devono provare a pianificare la terapia e la modalità di somministrazione più appropriata</i>	Metodo didattico: B2 Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo ore 1
17.30 – 18.00 Tiziano Favretto – Modesto Zago	
Questionario di valutazione dell'evento Test finale di valutazione dell'apprendimento tramite questionario	Metodo didattico: A2 minuti: 30