

# **“DOLORE INTRATTABILE O DOLORE INCURABILE - 2013”**

**Fisiologia, valutazione e trattamento del dolore oncologico  
I farmaci oppiacei, la rotazione e la ricerca dell'efficacia della cura**

**VEN-FOR52973**

**Data: 22 febbraio e 5 marzo 2013**

**Luogo e sede: Arquà Petrarca PD - Auditorium S. Maria Assunta. Piazza Petrarca, 4**

## ***Trattamento del dolore acuto e cronico, palliazione***

### ***Sintetica descrizione dei contenuti***

Il dolore oncologico rappresenta un grave problema di salute pubblica a livello mondiale; si stimano annualmente 10 milioni di nuove diagnosi di cancro e 6 milioni di decessi per tale patologia. Di dolore cronico in Italia ne soffrono in tanti. Le stime parlano del 26% della popolazione italiana, cioè 15 milioni di persone. Secondo i dati dall'International association for the study of pain un italiano su quattro si rivolge al medico a causa del dolore e l'Italia è, dopo la Norvegia, il Paese con la più alta incidenza in Europa. Non c'è solo il dolore oncologico, che colpisce 200 mila persone, ma anche mal di schiena e mal di testa, responsabili della metà delle visite dal medico di medicina generale. Il dolore cronico, poi, non sempre viene diagnosticato rapidamente. Come rivela un'indagine dell'Osservatorio nazionale sulla salute della donna a volte possono volerci 56 mesi, e in alcuni casi addirittura 23 anni, dalla comparsa dei sintomi.

Il sintomo dolore rappresenta uno dei sintomi più invalidanti delle neoplasie, sia per l'elevata incidenza presente in tutti gli stadi della malattia, sia per il ben documentato impatto sulla qualità della vita del paziente (disturbi del sonno, delle principali attività quotidiane, etc.). Un corretto approccio farmacologico al dolore, basato prevalentemente sull'uso della morfina orale, consente di controllare il sintomo in circa il 90% dei casi. L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) sottolinea l'importanza di attuare precocemente un approccio palliativo, di cui la terapia del dolore costituisce l'elemento essenziale. In Italia l'uso di morfina, indicatore di efficacia dei programmi di controllo del dolore oncologico, è storicamente poco diffuso.

La rilevazione del dato dolore nella cartella clinica dei pazienti ricoverati in ospedale sta diventando sempre più diffusa (l'attitudine dei medici a misurarlo è passata dal 47,8% al 77,4% secondo uno studio della Federazione dei medici internisti Fadoi). Inoltre i cittadini sono più informati sui centri di terapia contro il dolore. La loro conoscenza è salita dal 27,9 per cento al 44 per cento e si evidenzia un maggior coinvolgimento del terapeuta del dolore nella gestione della sintomatologia, dal 5,8% al 27%.

Sempre più riconosciuta è l'importanza di conoscere i farmaci oppioidi per gestire la sintomatologia algica nella persona affetta da malattia oncologica.

A volte scelte farmacologiche senza una visione d'insieme possono portare alla non soluzione del problema dolore, dovendo quindi ricorrere alla rotazione dell'oppioide.

### ***Obiettivi dell'evento***

Momenti importanti saranno la discussione dei casi clinici dove i partecipanti verranno coinvolti e guidati nella elaborazione di progetti terapeutici specifici. Al termine del corso i discenti saranno in grado di :

1. Conoscenza del dolore e delle sue origini,
2. Apprendere consapevolezza dell'importanza della valutazione e della descrizione per una scelta appropriata della terapia.
3. Conoscenza della scala analgesica dell'O.M.S. come punto di partenza per la soluzione del problema dolore.
4. Comprendere l'importanza del lavoro d'équipe per il trattamento del dolore che implica la capacità dell'operatore a descrivere il dolore a valutarlo e concordare una terapia appropriata che deve essere condivisa da tutte le persone coinvolte.
5. Conoscenza dei farmaci oppioidi
6. Conoscere la rotazione dell'oppioide con riferimento alla reale attività clinica,
7. Affrontare alcuni effetti avversi dei farmaci oppioidi,
8. Conoscere i dettagli da considerare nella somministrazione dei farmaci antidolorifici

### **Metodologie didattiche prevalenti**

Durante lo svolgimento del Corso saranno adottati prevalentemente metodi didattici attivo-interattivi. Sono previste lezioni integrate con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo.

### **Materiali didattici consegnati**

Cd - Dvd con diapositive delle presentazioni, testi di approfondimento con bibliografia.

### **Metodo di verifica dell'apprendimento**

Questionario

### **Destinatari**

Il Corso è rivolto a Medici, Psicologi, Infermieri, Dietisti e Fisioterapisti di tutte le discipline.

### **Articolazione del Corso**

Il Corso si svolge nell'arco di due giornate, per complessive **ore 17**

### **Quota di partecipazione**

Quota massima di partecipazione: **€ 150,00**

### **Segreteria organizzativa**

Associazione "Sport è Salute" – Via Costa, 14  
35032 Arquà Petrarca PD  
tel. 0429-777947 • 348 -2861381 – fax 049-2108849  
info@sportsalute.org - www.sportsalute.org

### **Responsabile scientifico**

**Dr. Modesto Zago**  
*Medico anestesista*

### **Relatori**

**Dr. Modesto Zago,**  
*medico anestesista*

**Tiziano Favretto**  
Infermiere professionale

## Fisiologia, valutazione e trattamento del dolore oncologico

Data: 22 febbraio 2013

Luogo: Arquà Petrarca

<b>Sessione n° 1</b> <b>9.00 – 13.00</b>	<b>Obiettivi educativi della sessione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Approccio alle cure palliative e l'importanza del trattamento del dolore</li><li>• La legislazione sulle cure palliative e la lotta al dolore</li><li>• Cenni fisiologia e tipologia del dolore</li><li>• Gli strumenti per la valutazione del dolore</li><li>• La scala analgesica dell'OMS</li><li>• Casi clinici</li></ul>
<b>9.00 – 9.45 Tiziano Favretto</b>	
<b>Le Cure Palliative e la lotta al dolore inutile: storia e concetti di base</b> <i>Descrizione delle recenti leggi sulle cure palliative e la lotta al dolore definizione e obiettivi delle cure palliative moderne.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. <b>minuti: 45</b>
<b>09.45 – 10.30 Modesto Zago</b>	
<b>Il dolore Oncologico</b> <i>Fisiopatologia e diagnosi dei vari tipi di dolore nel oncologico.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. <b>minuti: 45</b>
<b>10.30 – 11.15 Tiziano Favretto</b>	
<b>La valutazione del dolore</b> <i>Strumenti di rilievo del dolore e valutazione della risposta nel paziente comunicante e non comunicante.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. <b>minuti: 45</b>
<b>11.15 – 12.00 Modesto Zago</b>	
<b>Il controllo del dolore: la scala analgesica dell'OMS</b> <i>Approccio alla scala analgesica dell'OMS, descrizione in generale, complicanze a breve e a lungo termine.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. <b>minuti: 45</b>
<b>12.00 – 13.00 Tiziano Favretto - Modesto Zago</b>	
<b>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</b> <i>I partecipanti saranno divisi in gruppi di 3 che, sul proprio caso clinico, dovranno valutare la terapia appropriata. Restituzione di tutti i gruppi in plenaria.</i>	<b>Metodo didattico: C3</b> Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto <b>minuti: 60</b>

### Pausa

<b>Sessione n° 2</b> <b>14.00 – 18.30</b>	<b>Obiettivi educativi della sessione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il dolore episodico intenso</li><li>• Il management infermieristico del dolore</li><li>• Confronto su esperienze vissute</li></ul>
<b>14.00 – 15.00 Zago Modesto</b>	
<b>Il BTP o DEI: dolore episodico intenso</b> <i>Rilevazione del problema e le indicazioni su come valutarlo ed eventualmente trattarlo.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc. <b>minuti: 60</b>

<b>15.00 –16.00 Favretto Tiziano</b>	
<b>Raccomandazioni per la pratica infermieristica nella valutazione e gestione del dolore.</b>  <i>Descrizioni di raccomandazioni basate sulle evidenze nella gestione del dolore, da parte del personale infermieristico.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.  <b>minuti: 60</b>
<b>16.00 –16.30 Tiziano Favretto</b>	
<b>Presentazione di casi clinici</b>  <i>Presentazione di casi clinici proposti dai partecipanti e preparazione al lavoro successivo.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.  <b>minuti: 30</b>
<b>16.30-18.30 Tiziano Favretto – Modesto Zago</b>	
<b>Lavoro a piccoli gruppi sui casi clinici proposti dai partecipanti</b>  <i>I partecipanti saranno divisi in gruppi di 3 che, sui casi clinici precedentemente presentati, dovranno valutare la terapia appropriata. Restituzione di tutti i gruppi in plenaria.</i>	<b>Metodo didattico: C3</b> Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto  <b>minuti: 120</b>

## I farmaci oppiacei, la rotazione e la ricerca dell'efficacia della cura

**Data: 5 marzo 2013**

**Luogo: Arquà Petrarca**

<b>Sessione n° 3</b> <b>9.00 – 13.00</b>	<b>Obiettivi educativi della sessione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il problema dolore in Europa</li> <li>La scala analgesica dell'OMS, i farmaci oppioidi</li> <li>La variabilità nella somministrazione degli oppioidi</li> <li>Confronto su casi clinici</li> </ul>
---	---

<b>9.00 – 10.00 Tiziano Favretto</b>	
<b>I punti fermi della terapia del dolore</b>  <i>Il dolore in Europa, cenni sullo studio Epic, la scala analgesica dell'OMS come punto di partenza per la terapia del dolore.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.  <b>minuti: 60</b>
<b>10.00 – 11.00 Modesto Zago</b>	
<b>Il farmaco oppioide</b>  <i>Descrizione della farmacologia, utilizzo, effetti collaterali e "nuove" molecole.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.  <b>minuti: 60</b>
<b>11.00 – 11.45 Tiziano Favretto</b>	
<b>L'attenzione al dettaglio nella somministrazione dei farmaci antalgici</b>  <i>Descrizione delle vie di somministrazione dei farmaci e la loro variabilità.</i>	<b>Metodo didattico: B3</b> Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.  <b>minuti: 45</b>
<b>11.45 – 13.00 Modesto Zago – Tiziano Favretto</b>	
<b>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</b>  <i>I partecipanti saranno divisi in gruppi di tre che dovranno confrontarsi sulla terapia appropriata in diversi casi clinici emblematici. Restituzione di tutti i gruppi in plenaria.</i>	<b>Metodo didattico: C3</b> Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto.  <b>minuti: 75</b>

**Pausa**

**Sessione n° 4**  
**14.00 – 18.30**

**Obiettivi educativi della sessione**

- La rotazione dell'oppioide come IV step della scala analgesica dell'OMS
- Approccio alla Costipazione Indotta dagli oppioidi (CIO)
- Confronto su esperienze vissute

**14.00 – 15.30 Modesto Zago**

**La rotazione dell'oppioide e della via di somministrazione**

*La letteratura a confronto con la realtà clinica.*

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

**minuti: 90**

**15.30 – 16.30 Tiziano Favretto**

**Effetti avversi nell'utilizzo dell'oppioide: la Costipazione Indotta da Oppioidi**

*Descrizione delle linee guida sulla CIO e nuovi farmaci per controllarla.*

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

**minuti: 60**

**16.30 – 17.00 Tiziano Favretto**

**Presentazione di casi clinici**

*Presentazione di casi clinici proposti dai partecipanti e preparazione al lavoro successivo.*

Metodo didattico: **B3**

Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, ecc.

**minuti: 30**

**17.00 -18.00 Tiziano Favretto – Modesto Zago**

**Lavoro a piccoli gruppi sui casi clinici proposti dai partecipanti**

*I partecipanti saranno divisi in gruppi di tre che dovranno confrontarsi sulla terapia appropriata in diversi casi clinici emblematici. Restituzione di tutti i gruppi in plenaria.*

Metodo didattico: **C3**

Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con l'esperto.

**minuti: 60**

**18.00 – 18.30**

**Questionario di valutazione dell'evento**

**Test finale di valutazione dell'apprendimento tramite questionario**

Metodo didattico: **A2**

**minuti: 30**